

V tem vprašalniku so vprašanja:

- *o tebi, tvoji družini in tvojem domu*
- *o tvojem učenju v šoli*
- *o tvojih prijateljih in družini*
- *o tvojem prejšnjem izobraževanju*
- *o tvojem pogledu na naravoslovje*
- *o uporabi tehničnih naprav*
- *ter dodatna vprašanja.*

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Nekatera vprašanja se nanašajo na naravoslovne predmete. Pomisli na različne predmete in krožke na tvoji šoli, pri katerih se učite vsebine, povezane z naravoslovjem. Morda se na tvoji šoli učite naravoslovja pri različnih predmetih, kot so fizika, kemija, biologija, zemlja in geologija, vesolje in astronomija, uporabne vede in tehnologije (npr. konstrukcije), ali pa se na tvoji šoli učite vse te predmete združene v en predmet imenovan "naravoslovje" ali lahko aktivno sodelujete v različnih naravoslovnih krožkih.

Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih dijakin in dijakov ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni

Ti, tvoja družina in tvoj dom

Kateri razred obiskuješ?

(V padajočem meniju izberi odgovor)

Razred

ST001Q01TA01

Izberi ...



- Razred (ST001Q01TA01)
 - Izberi ...
 - Drugi razred nižje srednje šole
 - Tretji razred nižje srednje šole
 - Prvi razred višje srednje šole
 - Drugi razred višje srednje šole
 - Tretji razred višje srednje šole

Kakšne vrste šole obiskuješ?

(Izberi en odgovor)

Licej

ST002Q01TA01

☐

Tehnični zavod

ST002Q01TA02

☐

Poklicni zavod

ST002Q01TA03

☐

Nižja srednja šola

ST002Q01TA04

☐

Poklicno izobraževanje

ST002Q01TA05

☐

Kdaj si rojen/a?

(V padajočih menijih izberi dan mesec in leto rojstva)

Dan

ST003Q01TA01

Izberi ...



- Dan (ST003Q01TA01)
Izberi ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mesec

ST003Q02TA01

Izberi ...



- Mesec (ST003Q02TA01)

Izberi ...

Januar

Februar

Marec

April

Maj

Junij

Julij

Avgust

September

Oktober

November

December

Leto

ST003Q03TA01

Izberi ...



- Leto (ST003Q03TA01)

Izberi ...

1996

1997

1998

1999

2000

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vnesi, prosim, datum rojstva.

Si dekle ali fant?

(Izberi en odgovor)

Dekle (Ž)

ST004Q01TA01



Fant (M)

ST004Q01TA02



Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Če nisi prepričan/a kateri kvadrateg bi izbral/a, prosi profesorja za pomoč.

(Izberi en odgovor)

Matura na liceju, tehničnem ali poklicnem zavodu

ST005Q01TA01

☐

Triletna poklicna šola ali štiriletna matura na učiteljski ali umetniški šoli

ST005Q01TA02

☐

Nižja srednje šola

ST005Q01TA03

☐

Osnovna šola

ST005Q01TA04

☐

Ni dokončala osnovne šole

ST005Q01TA05

☐

Ali ima tvoja mama še katero od naslednjih stopenj izobrazbe?

Če nisi prepričan/a kateri kvadratac bi izbral/a, prosí profesorja za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Doktorat znanosti	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomó	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomó akademije likovnih umetnosti, dramske akademije, visoke šole za design, konzervatorij (specializacija) ali ISEF (Visoka šola za telesno vzgojo)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Podiplomski deželni poklicni izpit	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojga očeta?

Če nisi prepričan/a kateri kvadrateg bi izbral/a, prosí profesorja za pomoč.

(Izberi en odgovor)

Matura na liceju, tehničnem ali poklicnem zavodu

ST007Q01TA01

☐

Triletna poklicna šola ali štiriletna matura na učiteljišču ali umetniški šoli

ST007Q01TA02

☐

Nižja srednje šola

ST007Q01TA03

☐

Osnovna šola

ST007Q01TA04

☐

Ni dokončal osnovne šole

ST007Q01TA05

☐

Ali ima tvoj oče še katero od naslednjih stopenj izobrazbe?

Če nisi prepričan/a kateri kvadrataček bi izbral/a, prosim profesorja za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Doktorat znanosti	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomó	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo akademije likovnih umetnosti, dramske akademije, visoke šole za design, konzervatorij (specializacija) ali ISEF (Visoka šola za telesno vzgojo)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Podiplomski deželni poklicni izpit	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Pisalno mizo?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Sobo samo zase?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miren prostor za učenje?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostop do interneta?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasično literaturo (npr. Cankar, Dante)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Pesniške zbirke?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetniška dela (npr. slike)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehnične priročnike (npr. priročnik za uporabo računalniškega programa, navodila za rabo televizorja itd.)

ST011Q11TA01

☐

ST011Q11TA02

☐

Slovar?

ST011Q12TA01

☐

ST011Q12TA02

☐

Knjige o umetnosti, glasbi, oblikovanju?

ST011Q16NA01

☐

ST011Q16NA02

☐

Starine?

ST011Q17TA01

☐

ST011Q17TA02

☐

Alarmno napravo?

ST011Q18TA01

☐

ST011Q18TA02

☐

Klimatsko napravo?

ST011Q19TA01

☐

ST011Q19TA02

☐

Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Nič</i>	<i>Enega</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ali več</i>
Televizorje	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Avtomobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kopalnice	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni z dostopom do interneta (npr. Smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računalniki (namizni računalniki, prenosni računalniki ali notesniki)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablični računalniki (npr. iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Bralniki elektronskih knjig (npr. Kindle®, Kobo®, Biblet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glasbila (npr. trobento, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(izberi en odgovor)

0-10 knjig

ST013Q01TA01

☐

11-25 knjig

ST013Q01TA02

☐

26-100 knjig

ST013Q01TA03

☐

101-200 knjig

ST013Q01TA04

☐

201-500 knjig

ST013Q01TA05

☐

Več kot 500 knjig

ST013Q01TA06

☐

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvoje mame:

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje)

Kateri poklic opravlja tvoja mama?

(na primer učiteljica, kuharica, trgovka, itd.)

Vpiši naziv dela.

ST014Q01TA01

Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?

(npr. poučuje na osnovni šoli, pripravlja hrano v restavraciji, upravlja trgovino, itd.)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.

ST014Q02TA01

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega očeta:

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje)

Kateri poklic opravlja tvoj oče?
(na primer učitelj, kuhar, trgovec, itd.)
Vpiši naziv dela.

ST015Q01TA01

Kaj dela tvoj oče na svojem delovnem mestu?
(npr. poučuje na osnovni šoli, pripravlja hrano v restavraciji, upravlja trgovino, itd.)
Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.

ST015Q02TA01

Pomisli na to šolsko leto: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Moje starše zanimajo moje šolske dejavnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji starši podpirajo moje izobraževalne napore in dosežke.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me podprejo, ko v šoli naletim na težave.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me spodbujajo k samozavesti.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Kje ste bili rojeni ti in tvoji starši?

(V vsakem stolpcu izberi en odgovor)

	<i>Ti</i>	<i>Tvoja mama</i>	<i>Tvoj oče</i>
V Italiji	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
V drugi državi Evropske Unije	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
V drugi državi	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Koliko si bil/a star/a, ko si prišel/-šla v Italijo?

(V padajočem meniju izberi odgovor. Če si bil/a star/a manj kot 12 mesecev izberi "starost 0-1 leta")

ST021Q01TA01

Izberi ...



- (ST021Q01TA01)

Izberi ...

Manj kot eno leto

eno leto

dve leti

tri leta

štiri leta

pet let

šest let

sedem let

osem let

devet let

deset let

enajst let

dvanajst let

trinajst let

štirinajst let

petnajst let

šesnajst let

Kateri jezik večino časa govorite doma?

(Izberi en odgovor)

Italijanski jezik

ST022Q01TA01

☐

Nemški jezik

ST022Q01TA02

☐

Slovenski jezik

ST022Q01TA03

☐

Drugi uradno priznan jezik v Italiji (ladinski na Južnem Tirolskem, francoski v Dolini Aoste)

ST022Q01TA04

☐

Narečje

ST022Q01TA05

☐

Drugi jezik Evropske Unije

ST022Q01TA06

☐

Drugi jezik (npr. albanski, arabski, kitajski, itd.)

ST022Q01TA07

☐

Koliko si bil/a star/a, ko si začel/a obiskovati otroški vrtec?

(V padajočem meniju izberi odgovor)

Let

ST125Q01NA01

Izberi ...



- Let (ST125Q01NA01)
 - Izberi ...
 - Dve leti
 - Tri leta
 - Štiri leta
 - Pet let
 - Šest ali več let
 - Nisem obiskoval/a otroškega vrtca
 - Ne spominjam se

Koliko si bil/a star/a, ko si začel/a obiskovati osnovno šolo?

(V padajočem meniju izberi odgovor)

Let

ST126Q01TA01

Izberi ...



- Let (ST126Q01TA01)
 - Izberi ...
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 ali več

Ali si kdaj ponavljal/a razred?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

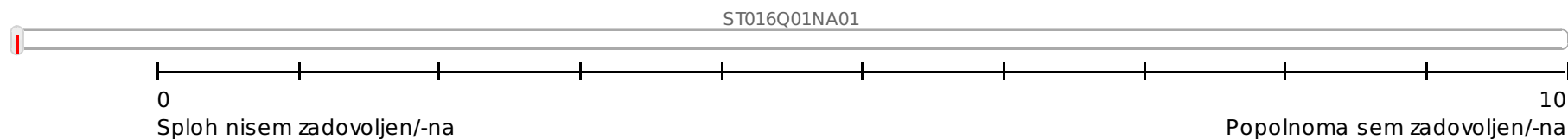
	<i>Ne, nikoli</i>	<i>Da, enkrat</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat</i>
Na osnovni šoli	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na nižji srednji šoli	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Na višji srednji šoli	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Kako razmišljaš o svojem življenju

Naslednje vprašanje je o tem, koliko si zadovoljen/- na s svojim življenjem na lestvici od "0" do "10". "0" pomeni "sploh nisem zadovoljen/-na" in "10" pomeni "popolnoma sem zadovoljen/-na"

Koliko si v zadnjem času na splošno zadovoljen/-na s svojim življenjem?

(Pomakni drsnik na ustrezno številko)



Kaj od naslednjega pričakuješ zaključiti?

(Izberi en odgovor)

Nižo srednjo šolo

ST111Q01TA01

☐

Triletno poklicno šolo

ST111Q01TA02

☐

Diplomo višje srednje šole (z zaključnim državnim izpitom - maturo)

ST111Q01TA03

☐

Diplomo Višje tehnične izobrazbe (IFTS) ali deželno strokovno izobrazbo druge stopnje

ST111Q01TA04

☐

Triletno univerzitetno diploma, univerzitetna diplomo, likovno akademijo ali dramsko akademij

ST111Q01TA05

☐

Specialistično univerzitetno diploma ali znanstveni doktorat

ST111Q01TA06

☐

Kakšen poklic pričakuješ, da boš opravljal/a, ko boš star/a 30 let?

Vpiši naziv poklica

ST114Q01TA01

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Pogosto me skrbi, da bo test zame pretežek.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Skrbi me, da bom v šoli dobil/a slabe ocene.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Tudi če sem na test dobro pripravljen/a, sem zelo zaskrbljen/a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Zelo sem napet/a, ko se učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ko ne vem, kako naj rešim nalogo v šoli, postanem zelo živčen/-na.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Pri večini ali vseh predmetih hočem imeti visoke ocene.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Po diplomi hočem imeti priložnost izbirati med najboljšimi možnostmi.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
V vsem kar delam hočem biti najboljši/-a.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Mislim, da sem ambiciozen/-na.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Hočem biti med najboljšimi dijaki v svojem razredu.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Preberi opise treh dijakov. V kolikšni meri se na osnovi teh podatkov strinjaš s trditvami, da je ta dijak/-inja motiviran/a?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Luka Majcen hitro odneha, ko naleti na težavo in pogosto ni pripravljen na pouk. Luka Majcen je motiviran.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Alenka Breznik v glavnem ohrani zanimanje za naloge, ki se jih loti in včasih naredi več, kot pričakujejo od nje. Alenka Breznik je motivirana	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Anže Jenko hoče dobiti v šoli najboljše ocene in se z nalogami ukvarja tako dolgo, dokler ni vse brezhibno. Anže Jenko je motiviran.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Tvoja šola

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Raje delam v skupini kot sam/a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sem dober/-ra poslušalec/-ka.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Veseli me, če so sošolci uspešni.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Upoštevam tisto kar zanima druge.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Skupina prejme boljše odločitve kot posamezniki.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rad/a pretehtam različna stališča.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Menim, da skupinsko delo zviša tudi mojo učinkovitost.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rad/a sodelujem s sošolci.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Popolnoma se strinjam</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Sploh se ne strinjam</i>
V šoli se počutim izločenega/o.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
V šoli se počutim v svojem okolju.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V šoli se počutim nelagodno in odveč.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mislim, da sem drugim dijakom/-injam všeč.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V šoli se počutim osamljenega/-o.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Šolski urnik in čas za učenje

Koliko ur na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?

[V vsako vrstico vpiši število. Vpiši "0" (nič), če nimaš nobene]

Število ur pouka na teden pri slovenščini:

ST059Q01TA01

Število ur pouka na teden pri matematiki:

ST059Q02TA01

Število ur pouka na teden pri znanstvenih predmetih skupaj (biologiji, kemiji in fiziki) oz. naravoslovja:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

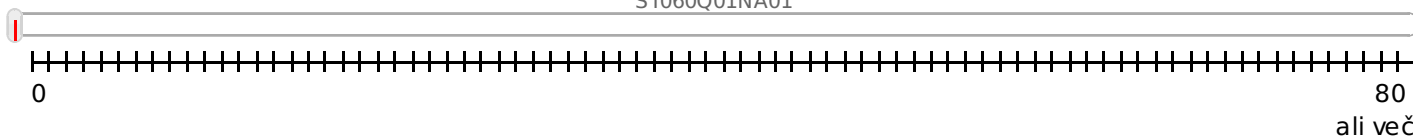
Message: Preveri, prosim vnešena števila.

Koliko imaš vseh ur pouka skupaj v običajnem tednu?

(Pomakni drsnik na število ur pouka na teden)

ST060Q01NA01

SKUPNO število vseh ur pouka



Consistency check rule

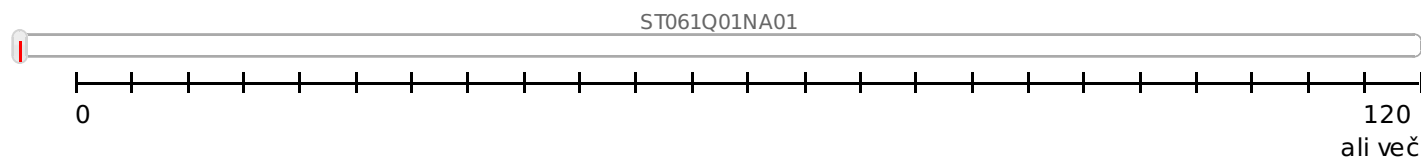
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Preveri, prosim, če je vnešeno število pravilno.

Koliko minut traja v povprečju šolska ura?

(Pomakni drsnik na število minut pouka na šolsko uro)

Povprečje minut v šolski uri:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Preveri vnešene vrednosti.

Kako pogosto se je v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zgodilo naslednje?

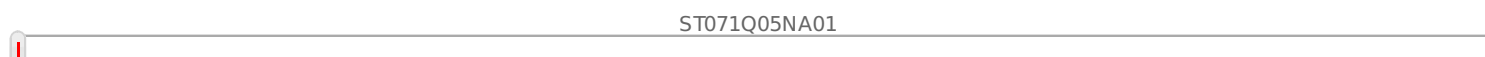
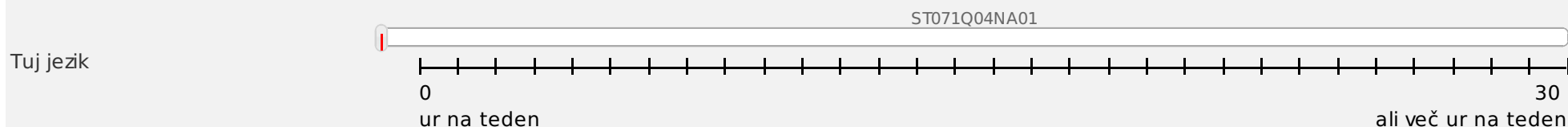
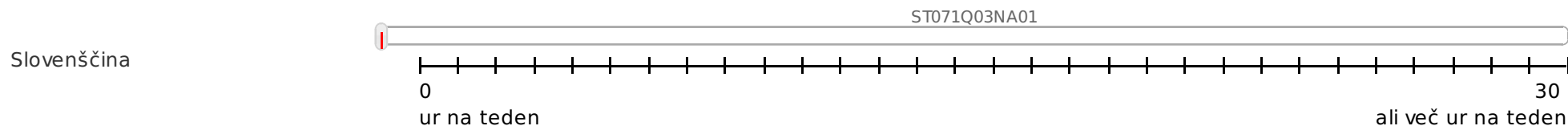
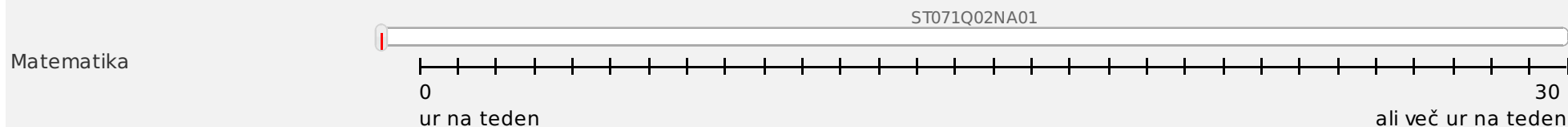
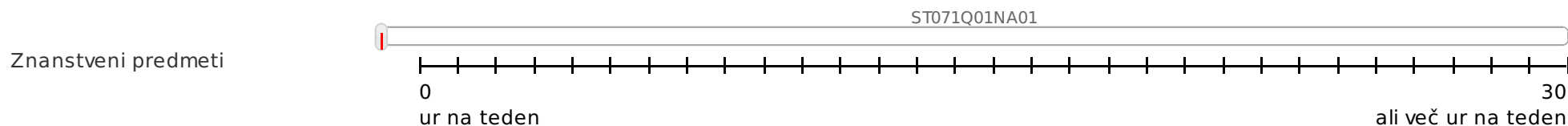
(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Nikoli</i>	<i>Enkrat ali dvakrat</i>	<i>Trikrat ali štirikrat</i>	<i>Petkrat ali večkrat</i>
Izostal/a sem od pouka za cel dan	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Izostal/a sem pri nekaterih urah	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zamudil/a sem pouk	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

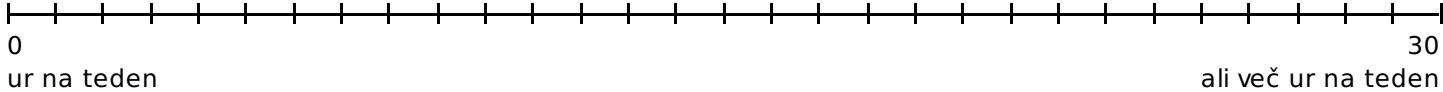
Približno koliko ur na teden si se v tem šolskem letu pri naslednjih predmetih, poleg rednega šolskega urnika, še dodatno učil/a?

(Upoštevaj skupno število ur za domačo nalogo, dodatne oblike učenja in samostojno učenje)

[Pomakni drsnik na skupno število ur. Izberi "0" (nič), če za ta predmet ne delaš nalog, se ne učiš ali vadiš]



Drugo



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Preveri vnešene vrednosti.

Učenje znanstvenih predmetov v šoli

Katere izmed naslednjih znanstvenih predmetov si obiskoval v tem ali v prejšnjem šolskem letu?

(V vsaki vrstici izberi vse, kar velja zate)

	<i>V tem šolskem letu</i>	<i>V prejšnjem šolskem letu</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Zemlja in vesolje	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Uporabne vede in tehnologija (na primer elektrotehnika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Celostne znanosti	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo6

Kako pogosto se pri pouku znanstvenih predmetov dogaja naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Pri vseh učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri nekaterih urah</i>	<i>Nikoli ali zelo redko</i>
Dijaki ne poslušajo profesorja.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
V učilnici sta hrup in nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor mora dolgo čakati, da se dijaki umirijo.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Dijaki ne morejo dobro delati.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Dijaki začnejo z delom šele dolgo potem, ko se je pouk začel.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se dogaja naslednje, ko v šoli obravnavate znanstvene teme?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Pri vseh učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri nekaterih urah</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli</i>
Dijakom je dana priložnost izraziti svoje zamisli	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Dijaki v laboratoriju izvajajo praktične poskuse	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od dijakov zahtevajo, da razpravljajo o znanstvenih vprašanjih	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Od dijakov zahtevajo, da oblikujejo sklepe na podlagi poskusa, ki so ga sami izvedli	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesor razloži, kako pri znanstvenem predmetu osvojen pojem, lahko uporabimo pri različnih pojavih (npr. gibanje predmetov, snovi s podobnimi lastnostmi)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Dijaki lahko sami načrtujejo poskuse	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
V razredu se debatira o znanstvenem raziskovanju	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Profesor razloži kako je pomembna znanost v našem življenju	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Od dijakov se zahteva, da z znanstveno raziskavo preverijo določene zamisli	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Pri naslednjih vprašanjih imej ves čas v mislih enega od znanstvenih predmetov, ki ga trenutno obiskuješ. Sam lahko izbereš kateri predmet bo.

Kako se imenuje ta znanstveni predmet?

(Vpiši ime predmeta)

ST065Q01NA01

Kako pogosto se pri pouku znanstvenih predmetov dogaja naslednje?

Pri tem odgovoru upoštevaj vse znanstvene predmete katerim slediš.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Pri vseh učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri nekaterih učnih urah</i>	<i>Nikoli ali zelo redko</i>
Profesor se zanima za učenje vsakega dijaka.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Profesor ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki potrebujejo.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor pomaga dijakom pri učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Profesor razlaga toliko časa, dokler dijaki ne razumejo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Profesor dijakom da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri znanstvenem predmetu, ki si ga izbral, dogaja naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na znanstveni predmet, ki si ga izbral/a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli</i>	<i>Pri nekaterih učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh učnih urah</i>
Profesor objasni znanstvene pojme.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Ves razred razpravlja s profesorjem.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor razpravlja o naših vprašanjih.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Profesor dokaže znanstveni pojem.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri znanstvenem predmetu, ki si ga izbral, dogaja naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na znanstveni predmet, ki si ga izbral/a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli</i>	<i>Pri nekaterih učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh učnih urah</i>
Profesor mi pove kako napredujem pri tem predmetu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor me obvešča o mojih prednostih pri tem znanstvenem predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor mi pove, na katerih področjih se lahko še izboljšam.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor mi pove, kako lahko izboljšam svoj uspeh.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesor mi svetuje, kako naj dosežem svoje učne cilje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri znanstvenem predmetu, ki si ga izbral, dogaja naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na znanstveni predmet, ki si ga izbral/a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli</i>	<i>Pri nekaterih učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh učnih urah</i>
Profesor prilagodi učne ure potrebam in znanju razreda.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor poskrbi za individualno pomoč, ko ima dijak težave pri razumevanju teme ali naloge.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor spremeni potek učne ure o temi, ki jo večina dijakov težko razume.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Tvoje mnenje o znanosti

Kako si osveščen/a o naslednjih okoljskih temah?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Nikoli nisem slišal/a za to</i>	<i>Za to sem slišal/a, vendar ne bi mogel/mogla pojasniti, za kaj pravzaprav gre</i>	<i>Vem nekaj o tem in bi to lahko na splošno pojasnil/a</i>	<i>Temo poznam in bi lahko precej dobro pojasnil/a, za kaj gre</i>
Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Uporaba gensko spremenjenih organizmov (it. OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Jedrski odpadki	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posledica krčenja gozdov za izkoriščanje zemljišč	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Onesnaženost zraka	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Izumiranje rastlin in živali	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje vode	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Misliš, da se bo stanje spodaj naštetih okoljskih vprašanj v prihodnjih 20 letih izboljšalo ali poslabšalo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Izboljšalo</i>	<i>Ostalo enako</i>	<i>Poslabšalo</i>
Onesnaženost zraka	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Izumiranje rastlin in živali	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje gozdov za izkoriščanje zemljišč	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Pomanjkanje vode	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Jedrski odpadki	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Uporaba gensko spremenjenih organizmov (it. OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Običajno mi je učenje znanstvenih tem v zabavo.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rad/a berem o znanstvenih temah.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Rad/a opravljam dejavnosti, ki zadevajo znanstvene teme.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Uživam ob pridobivanju znanstvenega znanja.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenje tem, ki zadevajo znanosti, me zanima.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te zanimajo naslednje znanstvene teme?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Ne zanima me</i>	<i>Malo me zanima</i>	<i>Zanima me</i>	<i>Zelo me zanima</i>	<i>Ne vem, kaj je to</i>
Biosfera (npr. storitve ekosistema, trajnostni razvoj)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Sile in gibanje (npr. hitrost, trenje, magnetne in težnostne sile)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija in prehod (npr. ohranitev, kemične reakcije)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vesolje in njegova zgodovina	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Kako lahko znanost pripomore pri preprečevanju bolezni	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Popolnoma se strinjam</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Sploh se ne strinjam</i>
Pri znanstvenih predmetih se je vredno potruditi, ker bo to pomagalo pri delu, ki ga želim opravljati kasneje v življenju.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Kar se naučim pri znanstvenih predmetih je zame pomembno, ker bom to potreboval/a pri tem kar želim početi v bodočnosti.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenje znanstvenih predmetov je zame vredno, ker bo to znanje izboljšalo moje možnosti za napredovanje v poklicu.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Pri znanstvenih predmetih se naučim veliko stvari, ki mi bodo pomagale najti zaposlitev.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

S kolikim trdom bi sam/a opravil/a naslednje naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>To bi zmogel/-la z lahkoto</i>	<i>To bi zmogel/-la z malo truda</i>	<i>To bi zmogel/-la le s težavo</i>	<i>Tega ne bi zmogel/- la</i>
Prepoznati znanstveno vprašanje, o katerem govori časopisni članek o zdravju	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Pojasniti zakaj so na nekaterih območjih potresi pogostejši kot na drugih	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisati vlogo antibiotikov pri zdravljenju bolezni	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati znanstveno vprašanje, povezano z odlaganjem odpadkov	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Napovedati, kako bodo spremembe v okolju vplivale na preživetje določenih vrst	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Razumeti znanstvene podatke na embalaži živil	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Razpravljati o tem, kako bi zaradi novih dokazov lahko spremenil/a svoje mnenje o možnosti, da na Marsu obstaja življenje	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Med dvema razlagama za nastanek kislega dežja izbrati boljšo	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

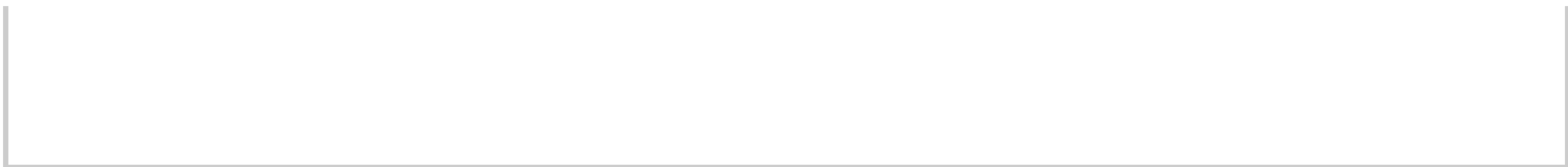
(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Če hočeš izvedeti, ali je nekaj res, je dobro narediti poskus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Znanstvena prepričanja se včasih spreminjajo.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobri odgovori temelijo na dokazih več različnih poskusov.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Dobro je večkrat izpeljati poskuse, da bi bil prepričan o svojih ugotovitvah.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Znanstveniki si včasih premislijo glede tega, kaj je v znanosti resnica.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Pojmi v znanstvenih knjigah se včasih spreminjajo.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Kako pogostoma počneš naslednje stvari?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Zelo pogosto</i>	<i>Pogosto</i>	<i>Včasih</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli</i>
Gledam televizijske oddaje z znanstvimi vsebinami	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Si izposodim ali kupim knjige o znanstvenih vsebinah	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Pregledujem spletne strani z znanstveno vsebino	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Berem znanstvene revije ali članke v časopisih z znanstveno vsebino	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Obiskujem skupino, ki prireja znanstvene dejavnosti	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuliram naravne pojave s pomočjo računalniških programov ali virtualnih laboratorijev	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuliram tehnične postopke s pomočjo računalniških programov ali virtualnih laboratorijev	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Obiskujem spletne strani ekoloških organizacij	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Po blogih ali mikroblogih (npr. Twitter) spremljam novice o znanstvenih, okoljskih ali ekoloških organizacijah	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Si na dan, ko si šel/šla nazadnje v šolo, pred odhodom v šolo počel/a kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Si zajtrkoval/a?	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Si se učil/a za šolo ali opravljal/a domačo nalogo?	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Si gledal/a TV/DVD/video?	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Si bral/a knjigo, časopis, revijo?	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Si uporabljal/a internet, spletno klepetalnico, socialna omrežja (npr. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Si igral/a na videoigrice?	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Si se dobil/a s prijatelji ali se z njimi pogovarjal/a po telefonu?	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Govoril/a si s starši?	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Si pomagal/a pri gospodinjskih delih ali skrbel/a za druge družinske člane?	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Opravljal/a si plačano delo?	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Telovadil/a si ali se ukvarjal/a s športom?

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Si na dan, ko si šel/šla nazadnje v šolo, po odhodu iz šole počel/a kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Si večerjal?	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Si se učil/a za šolo ali opravljal/a domačo nalogo?	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Si gledal/a TV/DVD/video?	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Si bral/a knjigo, časopis, revijo?	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Si uporabljal/a internet, spletno klepetalnico, socialna omrežja (npr. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Si igral/a na videoigrice?	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Si se dobil/a s prijatelji ali se z njimi pogovarjal/a po telefonu?	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Govoril/a si s starši?	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Si pomagal/a pri gospodinjskih delih ali skrbel/a za druge družinske člane?	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Opravl/a si plačano delo?	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Telovadil/a si ali se ukvarjal/a s športom?

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Najlepša hvala, da si izpolnil/a vprašalnik!